Справка по итогам мониторинга целевой модели наставничества в МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного

Программа наставничества в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности ЦМН.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Эффективность внедрения программы наставничества в ДЮЦ – высокая, достигнутый результат соответствует плану по всем показателям. В результате внедрения и реализации Программы наставничества улучшены условия социального и профессионального благополучия в ДЮЦ.

Наставничество позитивно влияет на участников программы: у обучающихся определенных объединений ДЮЦ улучшилась успеваемость. Уровень личной тревожности молодых педагогов снизился, эмоциональное состояние улучшилось, выросло понимание собственного будущего- молодые педагоги, наставляемые видят свое профессиональное развитие в нашем образовательном учреждении в течение следующего года. Также улучшился психологический климат в педагогическом коллективе. Внедрение и реализация ЦМН позволили создать условия для максимального полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников, включая молодых специалистов.

При реализации выделены сильные и слабые стороны программы наставничества (результаты анализа приведены в таблице 1).

Таб.1.

Форма наставничества	**Сильные стороны**	**Слабые стороны**
Педагог-педагог	• Повышение качества образовательного процесса; • Ускорение процесса профессионального роста молодого специалиста.	Слабая вовлеченность в программу наставничества
Педагог-обучающиеся	Повышение качества образовательного процесса	Слабая вовлеченность в программу наставничества

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

С начала учебного года ведется работа наставников. Молодые педагоги получают профессиональную помощь в работе с обучающимися, методическую помощь. Обучающиеся в наставнических группах в ходе реализации программы наставничества под руководством куратора налаживают взаимодействие в режиме урочной и внеурочной деятельностях.

Инструктор- методист Цагуева Л.Х.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D1F045022467E739004D64E2EEBC095
Владелец: Васитаева Лилия Васильевна
Действителен: с 20.06.2025 до 13.09.2026