Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» г. Грозного

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
г. Грозного
(протокол от 26.05.2026 № 04/02-03)

Утверждена
приказом МБУ ДО «ДЮЦ»
г.Грозного № 13/01-10
от «26» 05.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D1F045032467E728004D546E28EBC095
Владелец: Виситаева Лилия Васильевна
Действителен: с 20.06.2025 до 13.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Первые шаги в медицине»

Направленность программы: естественнонаучная

Возраст детей: 10 – 13 лет
Срок реализации: 12 дней

Составитель:
Хамидова Иман Шамильевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного).
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____2026г.
Эксперт_____
_____
_____
(ф.и.о. \должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в медицине» разработана согласно требованиям нормативных документов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в летний каникулярный период» от 30.04.2026г.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. N ДГ- 245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в медицине» **естественнонаучной направленности и** предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в оказании первой доврачебной медицинской помощи в неотложных ситуациях.

1.3. Уровень программы.

Уровень программы стартовый (ознакомительный). Программа носит краткосрочный характер. Является первой ознакомительной ступенью для дальнейшего обучения детей по общеразвивающей программе «Юный медик».

1.4. Актуальность

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие.

Программа разработана на основе анализа детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги и на потенциале образовательного учреждения.

1.5. Отличительные особенности

ДООП разработана на основе программы «Школа юного медика». Отличительной особенностью настоящей программы от других является то, что программа компактна по времени, но при этом дает основные медицинские понятия. **Отличительной особенностью** данной программы является упор на практическую деятельность. Данная программа адаптирована именно для обучающихся указанной возрастной категории.

1.6. Цель программы: формирование у учащихся современных знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при угрожающих жизни ситуациях. Пропаганда здорового образа жизни. Стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение основ, как правильно оценивать угрожающие здоровью и жизни людей ситуации;
- формирование у обучающихся системы знаний об анатомии и физиологии человека;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.

Развивающие:

- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;
- развитие логики и мышления в решении ситуационных задач из повседневной жизни;
- развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования.

Воспитательные:

- воспитание терпения, наблюдательности, милосердия, чувства сострадания и других качеств личности необходимых для медицинского работника.

1.7. Категория учащихся

Группа формируется из обучающихся 10 –13 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 12 дней.

Объем программы – 36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15-20 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

- в проведении занятий используются формы индивидуально-группового творчества и коллективной работы;

Виды занятий:

- теоретическая часть: беседы с просмотром иллюстративного материала: подкрепляется практическим освоением темы;
- основной формой работы являются практические занятия.

Форм проведения занятий: беседа, практическая работа, творческая работа, мастер-класс.

Режим занятий: Продолжительность занятия: – 5 раз в неделю по 3 академических часа (45 минут с 5-ти минутным перерывом).

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся будут знать:

• Основы общего ухода за больными разных возрастных групп;

• Основы анатомии и физиологии человека;

• Как оказывать первую (доврачебную) помощь при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях;

• Основы санитарии и гигиены; соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении.

Учащиеся будут уметь:

• Оказывать помощь в доставке больных в лечебные, профилактические, диагностические и другие учреждения здравоохранения;

• Оказывать первую доврачебную помощь в неотложных ситуациях;

• Выполнять лечебные манипуляции: измерять артериальное давление, температуру тела

Личностные результаты освоения программы:

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы, являются:

• усвоение знаний по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Краткие сведения об организме человека.	3	2	1	Беседа, наблюдение, занимательные задания
2.	Личная и общественная гигиена.	3	1	2	Беседа, наблюдение, занимательные задания
3.	Общие требования к правилам оказания первой медицинской при травмах и кровотечениях.	6	2	4	Наблюдение, практическая работа
4.	Виды повязок и общие требования их наложения.	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
5.	Обработка раны ,правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего.	6	2	4	Беседа, наблюдение, занимательные задания
6.	Артериальное давление. Алгоритм измерения а/д	3	1	2	Беседа, наблюдение, занимательные задания
7.	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.	3	1	2	Беседа, наблюдение, практическая работа
8.	Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном ударе	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
9.	Электротравмы. Укусы змей, клещей.	3	1	2	Беседа, наблюдение, практическая работа
10.	Итоговое занятие.	3	-	3	Практическая работа. Тестирование
Итого:		36	12	24	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Краткие сведения об организме человека.

Теория: Рабочее место, режим работы. Должностные обязанности и функции мед сестры. Организм человека (анатомия).

Практика: Изучение внутренних органов человека.

Тема 2: Личная и общественная гигиена.

Теория: Лекция на тему: Правила поведения в общественных местах и соблюдение личной гигиены

Практика: Мытье рук и правильных уход для профилактики.

Тема 3. Общие требования к правилам оказания первой помощи медицинской помощи при травмах и кровотечениях.

Теория: Ознакомление с препаратами годными для оказания первой медицинской помощи.

Практика: Сбор аптечки и правильное применение на практике. Применение навыков оказания пмп на муляже.

Тема 4. Виды повязок и общие требования их наложения.

Теория: Знакомство с видами повязок. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, связок.

Практика: Отработка навыков наложен я повязок.

Тема 5. Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего.

Теория: Разбор и изучение переломов, а также оказание первой помощи при наличии перелома.

Практика: Ознакомление с различными видами ран и отработка навыков на муляже.

Тема 6: Артериальное давление. Алгоритм измерения а/д.

Теория: Лекция на тему: «Артериальное давление. Алгоритм измерения а/д»

Практика: Научить обучающих правильно измерять артериальное давление с учетом мелких колебаний.

Тема 7: Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.

Теория:

Практика: Научить обучающих правильно измерять температуру тела. Правила безопасности использования термометра.

Тема 8: Первая медицинская помощь при ожогах, солнечном ударе.

Теория: Понятие «ожог» и «отморожение». Основные виды ожогов. Степень ожога и отморожения. Основные правила оказания помощи.

Практика: обработка раневой поверхности, наложение стерильной повязки

Тема 9: Электротравмы. Укусы змей, клещей.

Теория: Понятие «электротравма». Первая помощь при электротравме. Основные виды травм. Классификация змей. Ядовитые и неядовитые змеи. Первая помощь при укуси змеи и клеща. Техника оказания первой помощи.

Практика: обработка раны, наложение повязки.

Тема 10. Итоговое занятие.

Практика: Итоговый контроль (наложение повязок при травмах, измерение давления, температуры тела).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

входной контроль-проверка знаний проводится в начале обучения по программе в форме опроса в игровой форме.

промежуточная: опрос; тестирование

итоговая: практическая работа (опрос, тестирование). Приложение 2.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,

- средний уровень – от 2 до 5 баллов,

- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: меловая доска (1 шт), ноутбук (1 шт), проектор (1 шт), большой стол (2 шт), стулья (15 шт), книжные шкафы (3 шт). Термометр, тонометр, муляжи внутренних органов, муляжи и накладки по травмам,

медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики, аптечка.

Методические материалы – это перечень материалов, которые используются для работы на занятиях и для самостоятельной работы, необходимых для достижения цели программы.

В мастерской накоплен достаточный объем материалов для осуществления учебного процесса:

- учебные пособия для учащихся и педагога;
- памятки по технике безопасности;
- схемы;
-плакаты;
-таблицы

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, который имеет образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осваиваемой обучащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Краткие сведения об организме человека.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме, схемы и таблицы. Интернет-ресурс: Видеоатлас Роберта Акланда Плакаты и таблицы по анатомии и физиологии человека Муляжи внутренних органов Скелет человека	Словесные, наглядные
Личная и общественная гигиена	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Предметы ухода. Гигиена.	Словесные Наглядные Практика
Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Видеопрезентация по данной теме. https://71.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/nauchis-spasat-zhizn/videoroliki/obuchayushchie-videoroliki/urok-po-pervoy-pomoshchi-dlya-5-9-klassov	Словесные Наглядные Практика

кровотечениях.			
Виды повязок и общие требования их наложения	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Муляжи и накладки по различным травмам Медицинские средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи Аптечка	Словесные наглядные
Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего	Фронтальная Теоретическая подготовка Практическая подготовка	Муляжи, тренажеры для лечебных манипуляций	Словесные Наглядные Практика
Артериальное давление. Алгоритм измерения а/д	Фронтальная	Тонометр. Муляжи и накладки по различным травмам Медицинские средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи Аптечка	Словесные Наглядные Практика
Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь	Фронтальная	Термометр. Бланки с вопросами. Схемы, таблицы.	Словесные Наглядные Практика
Первая медицинская помощь при ожогах солнечном ударе	Индивидуальная	Муляжи и накладки по различным травмам Медицинские средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи Аптечка	Опрос Практика
Электротравмы. Укусы змей, клещей.	Индивидуальная	Муляжи и накладки по различным травмам Медицинские средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи Аптечка	Словесные Наглядные Практика

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Основы сестринского дела. Т.П. Обуховец, Чернова О.В. -2011
2. Сестринское дело в педиатрии. В. Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова-2015
3. Сестринское дело в хирургии. Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская-2002
4. Фармакология Д.А. Харкевич

Список литературы для обучающихся:

1. Гомончук А.И. Основы медицинских знаний. Десмургия.Гемостаз.Иммобилизация.2001.
2. Детская энциклопедия. Т. 18 Человек. «Аванта»- 2022 год.
3. Фролов Л. А. Общий уход за больными-2014г.
4. Шеламова Г. М Деловая культура и психология общения- М.:2022

Список электронных ресурсов:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс -http HYPERLINK "http://www.consultant.ru/":// HYPERLINK "http://www.consultant.ru/"www HYPERLINK "http://www.consultant.ru/". HYPERLINK "http://www.consultant.ru/"consultant HYPERLINK "http://www.consultant.ru/". HYPERLINK "http://www.consultant.ru/"ru (edu.consultant.ru)
2. Каталог Рособрпортала http://www.school.edu.ru/
3. Портал электронной библиотеки http://www.ihtik.lib.ru.
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд http://knigafund.ru . http://www.bgsha.com
5. Катастрофы и стихийные бедствия http://katastrofam-net.ru
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития - http://www.rosminzdrav.ru.
7. Портал электронной библиотеки - http://www.ihtik.lib.ru/
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - http://www.knigafund.ru/
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - http://elibrary.ru/

Приложение 1 к ДООП
«Первые шаги в медицине»

Календарный учебный график (1 смена)

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	08.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная	3	**Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Краткие сведения об организме человека.**	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
2	09.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	Личная и общественная гигиена	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
3	10.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Групповая, индивидуальная	3	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
4	11.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, парная	3	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
5	15.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная	3	Виды повязок и общие требования их наложения	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа

6	16.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная, групповая	3	Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
7	17.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, групповая	3	Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, практическая работа
8	18.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная	3	Артериальное давление. Алгоритм измерения а/д	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
9	19.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная, групповая	3	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
10	22.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная, парная	3	Первая медицинская помощь при ожогах солнечном ударе	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
11	23.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная, групповая	3	Электротравмы. Укусы змей, клещей.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение. Практическая работа
12	24.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная	3	Итоговое занятие.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Практическая работа.
				Итого:	**36 ч.**			

Приложение 1 к ДООП
«Первые шаги в медицине»

Календарный учебный график (2 смена)

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	26.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная	3	**Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Краткие сведения об организме человека.**	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
2	29.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	Личная и общественная гигиена	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
3	30.06		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Групповая, индивидуальная	3	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
4	01.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, парная	3	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа

5	02.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная	3	Виды повязок и общие требования их наложения	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
6	03.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная, групповая	3	Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
7	06.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, групповая	3	Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, практическая работа
8	07.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная	3	Артериальное давление. Алгоритм измерения а/д	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
9	08.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная, групповая	3	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
10	09.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная, парная	3	Первая медицинская помощь при ожогах солнечном ударе	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
11	10.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная, групповая	3	Электротравмы. Укусы змей, клещей.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение. Практическая работа
12	13.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная	3	Итоговое занятие.	МБУ ДО «ДЮЦ»	Практическая работа.

							г. Грозного	
				Итого:	**36 ч.**			

Приложение 1 к ДООП
«Первые шаги в медицине»

Календарный учебный график (3 смена)

№ п/п	**Дата проведения занятия (планируемая)**	**Дата проведения занятия (фактическая)**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1	15.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная	3	**Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Краткие сведения об организме человека.**	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
2	16.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, групповая, индивидуальная	3	Личная и общественная гигиена	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
3	17.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Групповая, индивидуальная	3	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа

4	20.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, парная	3	Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
5	21.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная	3	Виды повязок и общие требования их наложения	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
6	22.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная, групповая	3	Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, занимательные задания
7	23.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, групповая	3	Обработка раны, правила наложения бинтовых повязок на пострадавшего	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение, практическая работа
8	24.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная	3	Артериальное давление. Алгоритм измерения а/д	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
9	27.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная, групповая	3	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
10	28.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная, парная	3	Первая медицинская помощь при ожогах солнечном ударе	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Наблюдение, практическая работа
11	29.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Фронтальная, индивидуальная, групповая	3	Электротравмы. Укусы змей, клещей.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Беседа, наблюдение.

								Практическая работа
12	30.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная	3	Итоговое занятие.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Грозного	Практическая работа.
				Итого:	**36 ч.**			

Оценочные материалы к ДООП «Первые шаги в медицине»

Для промежуточного контроля:

№	Выполнение теста	Условие теста
1	1. Какую помощь вы НЕ можете оказать пострадавшим до приезда сотрудников скорой помощи? А) остановить кровотечение; **Б) сделать обезболивающую инъекцию** В) произвести иммобилизацию пострадавшей конечности 2. Какой вид кровотечения является наиболее опасным для жизни? А) капиллярное Б) венозное **В) артериальное** 3. Пожилой человек жалуется на боли области сердца. Что вам необходимо сделать? **А) положить его в удобное положение, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать «03».** Б) положить на правый бок, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать «03». В) положить на левый бок, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать «03». 4. Какую часть конечности требуется зафиксировать при переломе пальца ноги? А) только поврежденный палец **Б) полностью ступню поврежденной ноги, включая травмированный палец**	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 2 минуты – общее 20 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	В) ступню поврежденной ноги и голень 5. Как вы поймете, что пострадавший подавился и не может дышать? А) пострадавший будет издавать хрип и кашлять **Б) пострадавший руками будет указывать на шею, обхватывать горло и не сможет отвечать на вопросы.** В) пострадавший скажет вам об этом 6. Какой вид транспортировки пострадавшего необходим при травме руки, если пострадавший находится в сознании? А) передвижение с одним сопровождающим (придерживая пострадавшего) Б) передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук) **В) в транспортировке не нуждается** 7. Вы увидели на улице человека, у которого голова вся в крови, он находится в шоковом состоянии и угрожает вам. Ваши действия? А) попытаться обработать его рану и остановить кровотечение Б) попытаться убедить, в том, что вы можете ему помочь **В) отойти на безопасное расстояние и вызвать скорую помощь** 8. Какой вид ожога является опасным для жизни? А) термический Б) химический **В) любой из вышеперечисленных** 9. Какая первая помощь оказывается при ожогах второй степени? **А) охладить место ожога прохладной водой, затем накрыть чистой влажной салфеткой.**	

	Б) обожженную конечность поместить в теплую воду, затем накрыть чистой влажной салфеткой В) приложить к месту ожога лед и накрыть чистой влажной салфеткой 10. В каком случае в поврежденной конечности может возникнуть боль при движении? А) при переломе Б) при растяжении связок **В) во всех перечисленных случаях**	

Для итогового контроля:

Подведение итогов работы группы обучающихся по освоению ДООП: проверка теоретических знаний и практических умений обучающихся, методом тестирования и практической работы (накладывание повязок и т.д.).

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	1. Опорно-двигательный аппарат представлен: а) **костями и скелетными мышцами +** б) гладкой мускулатурой и связками в) нервами, костями и скелетными мышцами 2. Функции опорно-двигательного аппарата: а) защитная и покровная б) участие в минеральном обмене и кроветворении в) регуляторная и опорная 3. Кость снаружи покрыта: а) компактным веществом б) хрящевой тканью в) **надкостницей +** 4. Средняя часть кости называется: а) **диафиз +** б) эпифиз в) гипофиз 5. Общее количество костей в организме человека:	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 2 минуты – общее 20 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	а) около 300 б) около 500 в) **более 200 +** 6. Кость растет в толщину за счет: а) остеонов б) **губчатого вещества +** в) компактного вещества 7. К вспомогательным элементам сустава относятся: а) синовиальная жидкость б) суставная сумка в) **суставные губы, мениски +** 8. К основным элементам сустава относятся: а) **суставная сумка, поверхности, суставная полость** + б) суставная полость, диски, мениски в) суставные поверхности, связки, сухожилия, суставная жидкость 9. Утолщения фиброзного слоя суставной сумки это: а) суставные губы б) мениски в) **суставные связки +** 10. К шаровидным суставам относится: а) лучезапястный б) **плечевой** + в) локтевой	