Департамент образования Мэрии г.Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» г.Грозного

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
г. Грозного
(протокол от 09.06.2025г. №6)

Утверждена
приказом МБУ ДО «ДЮЦ»
г.Грозного № 1810/1-10
от «09» 06 2025г.

Программа профильной смены «Лидерство и управление»

Составитель:
Заместитель директора по УВР
Нуркаева М.С.

г.Грозный-2025г.

Пояснительная записка к программе
профильной смены
«Лидерство и управление».

1. **Общие положения.**

Профильная смена «Лидерство и управление проводится для обучающихся 11-14 лет.

Работа по профильной смене строится в одну смену 12 дней.

Программа профильной смены «Лидерство и управление» представляет собой организацию жизнедеятельности детей в течение двухнедельной летней смены. Общее количество участников смены 200 человек.

2. **Пояснительная записка**

Программа работы профильной смены предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся их вести за собой, вовлекая в различные интересные дела.

Программа профилируется на выполнение задач по развитию у детей возможностей социальной адаптации и самоопределения в постоянно меняющихся условиях жизни. Программа направлена на реализацию компенсационной функции свободного летнего времени по отношению к периоду школьного учебного года.

Ученическое самоуправление, является эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся. Реальное, а не формальное включение детей в управление ДЮЦ, предоставление им реальных полномочий и прав, возможности выбора личностно значимых видов культуротворческой деятельности, педагогическая поддержка и доверие, позитивно сказываются на общем развитии личности, результатах социального воспитания. Непосредственное участие детей в организации и проведении общих дел, работа в структурах самоуправления является своеобразной формой обучения актива «Лидерство и управление»- это система конкурсов, практических занятий, деловых игр и развлечений для обучающихся, которые помогают им проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности.

ЦЕЛЬ:

Нацелить активистов на активную работу в органах детского самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- закрытие смены.

Деловые игры практикумы

- Деловая игра Выборы
- Интеллектуальная игра «Эрудит-шоу»
- День самоуправления

Досуговые мероприятия:

- Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Конкурс рисунков «Летняя школа глазами детей».

Спортивные мероприятия

- Спортивная игра «Большие гонки»

4. Структура организации

Структура самоуправления:

- Президент
- Премьер-министра
- Министры
- Сотрудники министерств

Министерства:

- образования
- культуры
- печати
- спорта

5. Органы самоуправления

Правительство:

- действует в период смены;
- осуществляет выполнение решений Конференций и реализует выполнение коллективами (объединениями) программы деятельности;
- готовит и выносит на обсуждение:
  б) сценарии традиционных дел и мероприятий,
  в) положения о конкурсах, акциях и другие материалы организации жизни «Лидерство и управление»,

1. Укрепление физического и духовного здоровья детей
2. Организация активного оздоравливающего отдыха школьников;
3. Раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и потребностей.
4. Развитие у детей коллективно-творческое мышления, инициативы и самостоятельности.
5. Научить уважать чужое мнение, отстаивать свое мнение, руководить работой коллектива.

3. Содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Весь учебно-воспитательный процесс делится по следующим блокам.

Образовательный блок

В рамках смены будут реализованы 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Кукольный театр», «Народный танец», «Ритмы гор», «Юная швея», «Основы Ислама», «Эко-мода», «Английский язык», «Чеченский язык», «Творческая палитра», «Занимательная учеба» «Музыкальное творчество. Синтезатор». Занятия проводятся до обеда. По три занятия продолжительностью 45 минут.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном летней школе является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летней школы профильной смены «Лидерство и управление» включены следующие мероприятия:

- зарядка;
- принятие солнечных ванн;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены;
- конференции, работа совета самоуправления летней школы;
- линейки;

– отчитывается о своей работе перед Конференцией и вносит предложения по совершенствованию жизнедеятельности объединений;

Президент представитель власти в государстве, избираемый общим тайным голосованием всех отрядов, в начале смены. Голосованию предшествует деловая игра «Выборы». Итоги выборов подводит счетная комиссия, состоящая из администрации летней школы. Результаты выборов оглашаются на следующий день.

Министрами Правительства избираются наиболее активные учащиеся смены, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Министры руководят работой своих министерств, отчитываются о проделанной работе на заседаниях Правительства, Конференциях.

Министерство образования:

– организует, планирует и проводит познавательные дела;

– помогает педагогам в проведении интеллектуальных игр;

– ведет учет интеллектуальных достижений обучающихся смены.

Министерство информации и печати

– ведет работу по подготовке и публикации сообщений, собирает и обрабатывает информацию других министерств и служб;

– информирует учащихся о событиях, происходящих в «Лидерство и управление», проводимых конкурсах, соревнованиях и сообщает об их результатах;

– организует освещение мероприятий смены в социальных сетях.

Министерство спорта:

– фиксирует спортивные достижения обучающихся смены;

– организует спортивные массовые мероприятия смены.

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления.

6. Функциональные обязанности сотрудников смены.

Директор:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников профильной смены;
- утверждает программу профильной смены;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование летней школы;
- обеспечивает материально—техническое оснащение летней школы.
- разрабатывает и обеспечивает реализацию программы смены (блока культурно-развлекательных мероприятий);
- отвечает за безопасность детей и сотрудников во время проведения массовых мероприятий.

Инструктор-методист:

- руководит работой (педагогов);
- обеспечивает реализацию работы в объединениях;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей и сотрудников во время проведения мероприятий;
-

Педагоги дополнительного образования

- обеспечивает реализацию программы и досуг в своем объединении,
- отвечает за жизнь и здоровье детей в объединении;
- несут материальную ответственность за имущество.

7. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности летней школы:

Каждый ребенок:

1. Станет увереннее. Благодаря комфортной психологической атмосфере, которая царит на программе, участнику будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении.
2. Подружится с ровесниками, так как каждая команда готовится к выступлениям, соревнуется в спортивных состязаниях, радуется победе, огорчается неудачам вместе.
3. Будет учиться целеустремленности, упорству - задачи в испытаниях требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода.
4. Научится ценить время - один из самых важных жизненных ресурсов.
5. Обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией.

6. Будет часто смеяться, улыбаться и заряжаться положительной энергией перед учебным годом.

Календарный план мероприятий профильной смены

№п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные педагоги
1.	Открытие профильной смены. Анкетирование на выявление лидеров	01.07.2025г.	Цагуева Л.Х. Каурнукаева А.Я.
2.	Деловая игра «Выборы»	02.07.2025г.	Тараканова З.Н. Ахмадова А.А. Гидаева Л.Л.
3..	Спортивные состязания «Большие гонки»	04.07.2025г.	Токаев М. Мусаев Х.А.
4.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	07.07.2025г.	Эльтамирова Р.Ш. Хасанова М.С. Сагалова М.С.
5.	День самоуправления	09.07.2025г.	Тараканова З.Н. Ахмадова А.А. Гидаева Л.Л.
6.	Квест-игра «Я-лидер»	11.07.2025г.	Тараканова З.Н. Ахмадова А.А. Гидаева Л.Л.
8.	Конкурс рисунков на асфальте	14.07.2025г.	Эльтамирова Р.Ш. Хасанова М.С. Сагалова М.С. Акаева Д.А.
7.	Закрытие смены Отчетное мероприятие	16.07.2025г.	Цагуева Л.Х. Педагоги дополнительного образования
8.	Выпуск газеты о деятельности профильной смены	В течение смены	Акаева Д.А. Ахмадова Н.А. Маашева М.Х.
9.	Создание видеороликов о работе профильной смены	В течение смены	Акаева Д.А. Ахмадова Н.А. Маашева М.Х.
10.	Освещений мероприятий профильной смены в социальных сетях	В течение смены	Акаева Д.А. Ахмадова Н.А. Маашева М.Х. Каурнукаева А.Я.