Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» г. Грозного

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮЦ»
г. Грозного
(протокол от 26.05.2026 № 04/02-03)

Утверждена
приказом МБУ ДО «ДЮЦ»
г.Грозного № 13/01-10
от «26» 05.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D1F045032467E72804D546E28EBBC095
Владелец: Висаитова Лилия Васильевна
Действителен: с 20.06.2025 до 13.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ислама»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет
Срок реализации: 12 дней

Составитель:
Мусаитова Петимат Пацуевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, – 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Грозного).
Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____2026 г.
Эксперт_____
_____
_____
(ф.и.о. \должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ислама» разработана согласно требованиям нормативных документов.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказ Минобрнауки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 г.;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

1.2. Направленность программы

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ислама» социально-гуманитарной **направленности**. Программа направлена на ознакомление детей с духовными ценностями и основными правилами религии. Является наиболее доступной для детей младшего и среднего школьного возраста.

1.3. Уровень программы.

Уровень программы стартовый (ознакомительный). Является первой ознакомительной ступенью для дальнейшего обучения детей основам религии ислам по общеразвивающей программе «Основы ислама». Знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области; овладение первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

1.4. Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности, прививает детям любовь к духовным ценностям. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула, в настоящий момент, в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Поэтому духовно нравственное развитие и воспитание детей являются важной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Нужно отметить, что обучающиеся по данной программе получат прочные знания, умения и навыки, что составят основу (базу) для подготовки и дальнейшего участия в региональном конкурсе «Знатоки ислама».

1.5. Отличительные особенности программы

Данная программа разработана на основе ДООП «Духовные истоки». Отличительная особенность программы «Основы ислама» заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс познавательных, развивающих и активных игр, что позволят сделать его более увлекательным. Следуя такой методике, дети смогут научиться читать намаз за несколько дней. Следуя указаниям педагога у детей есть возможность изучить основные положения намаза, не углубляясь в вопросы, которые не являются первостепенными. Также отличительной особенностью является и то что в ходе занятий педагог дает дополнительные разъяснения по темам в виде рассказа и историй из жизни Пророков и Святых, тем самым расширяя знания детей о религии в увлекательной и легкой форме для восприятия.

1.6. Цель программы

Цель программы - обучение правильному омовению, совершению намаза и ознакомление с основами религии Ислама.

Задачи:

Обучающие:

- дать определение что такое мусульманская религия;
- дать определение основ Имана, Ислама, Ихсана;

объяснить:

- условия намаза (более подробно);
- смысл намаза и омовения;
- условия омовения и его арканы, суннаты омовения.

Воспитательные:

- создать условия для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения религии;
- воспитание культуры общения и уважительного отношения друг к другу;
- соблюдение чистоты тела, одежды и места, где совершается намаз.

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивый интерес к изучению религии;
- развивать коммуникативные навыки и умение культуры общения;
- развивать и закреплять нравственные качества, создавать условия для самовыражения.

1.7. Категория учащихся

Группа формируется из обучающихся 8-11 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 12 дней.
Объем программы – 36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15-20 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Виды занятий:

– теоретическая часть - беседы с просмотром иллюстративного материала, подкрепляется практическим освоением темы;
– основной формой работы являются практические занятия.

Форм проведения занятий:

✓ беседа;
✓ практическая работа;
✓ рассказ;
✓ опрос;
✓ викторина.

Режим занятий:

Занятия проводятся по 3 академических часа, пять раз в неделю (45 минут с 5 минутным перерывом), с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Будут уметь/

- делать омовение и намаз;
- поминать Аллаxla каждый день;
- делать дyla;
- соблюдать чистоту места совершения намаза.

Будут знать/

- основы религии (Иман, Ислам, Ихсан);
- правильное чтение сур и дy1a;
- время и направление (по компасу) совершения намаза;
- как правильно совершать намаз.

Метапредметные:

- будут самостоятельно выполнять задания с использованием иллюстрированного материала;
- будут правильно произносить звуки при чтении сур и дy1a;
- будут знать правила этики и нормы поведения в коллективе.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы навыки:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- способность к самооценке.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение – всего 3 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)					
1.1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Познание и вера в Аллаха	3	2	1	Беседа, опрос, игра-знакомство
Раздел 2. Омовение и намаз – всего - 30 ч (теория 10 ч., практика – 20 ч.)					
2.1.	Коротко основы Ислама	3	1	2	Беседа, опрос
2.2.	Омовение	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.3.	Подготовка к Намазу	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.4.	Намаз	6	2	4	Беседа, опрос, практическая работа
2.5.	Молитвы	6	2	4	Беседа, опрос, практическая работа
2.6.	Нарушение омовения, арканы и суннаты	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.7.	Второй вид омовения, Г1усль и суннаты фард намаза	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
2.8.	Арканы намаза	3	1	2	Беседа, опрос, практическая работа
Раздел 3. Итоговое занятие – всего 3 ч (практика – 3 ч.)					
3.1.	Итоговое занятие.	3	-	3	Опрос, практическая работа
	Итого:	36	12	24	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Раздел 1. Введение – всего 3 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Познание и вера в Аллаха - всего 3 ч. (теория – 2 ч., пр. – 1 ч.)

Теория*:* Ознакомить обучающихся с планом программы, правилами поведения в кабинете и внутренним распорядком. Формировать навыки соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил т/б. Введение в основные термины и понятия Ислама.

Практика: Игра-знакомство. Закрепление основных понятий обсуждением и заучиванием.

Раздел 2. Омовение и намаз – всего - 30 ч (теория 10 ч., практика – 20 ч.)

Тема 2.1: Коротко основы Ислама- всего 3 ч. (теория – 1 ч., пр. – 2 ч.)

Теория: Введение в основные термины и понятия ислама.

Практика: Закрепление основных понятий обсуждением и заучиванием - устными и письменными упражнениями. Использование наглядного материала.

Тема 2.2: Омовение - всего 3 ч. (теория – 1ч., пр. – 2 ч.)

Теория: Объяснение правил совершения малого омовения.

Практика: Упражнения по произношению дуа и совершению омовения и намаза.

Тема 2.3: Подготовка к намазу- всего 3 ч. (теория – 1ч., пр. – 2 ч.)

Теория: Последовательность совершения. Объяснение правил совершения намаза и дуа после омовения.

Практика: Пошаговое совершение намаза. Использование демонстрационного и наглядного материала.

Тема 2.4: Намаз- всего 6 ч. (теория – 2 ч., пр. – 4 ч.)

Теория: Заучивание суры Аль Фатиха. Заучивание слов поминания Аллах1а. Повторение правил совершения намаза.

Практика: Пошаговое совершение намаза. Использование демонстрационного и наглядного материала. Тестирование

Тема 2.5: Молитвы- всего 6 ч. (теория – 2 ч., пр. – 4 ч.)

Теория: Заучивание молитвы Ташаххуд. Заучивание дуа.

Практика: Упражнения по произношению дуа. Использование демонстрационного и наглядного материала. Тестирование

Тема 2.6: Нарушение омовения, арканы и суннаты- всего 3 ч. (теория – 1 ч., пр. – 2 ч.)

Теория: Объяснение случаев, при которых нарушается омовение. Арканы омовения и суннаты.

Практика: Разбор ситуаций, в которых нарушается омовение. Использование демонстрационного и наглядного материала.

Тема 2.7: Второй вид омовения, Гусль и суннаты фард намаза- всего 3 ч. (теория – 1 ч., пр. – 2 ч.)

Теория: Объяснение правил совершения полного омовения.

Практика: Упражнения по совершению полного омовения (Гусль). Использование демонстрационного и наглядного материала.

Тема 2.8: Арканы намаза- всего 3 ч. (теория – 1 ч., пр. – 2 ч.)

Теория: Объяснение новых терминов. Объяснение важности соблюдения арканов намаза.

Практика: Опрос на знание арканов намаза. Пошаговая демонстрация. Тестирование.

Раздел 3. Итоговое занятие – всего 3 ч. (практика – 3 ч.)

Тема 3.1. Итоговое занятие. - 3 ч. **(**практика – 3 ч.)

Практика: Итоговый опрос: определение лучших знатоков основ религии и намаза.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- самопроверка и взаимопроверка;

- **вводный контроль** (собеседование);
- **промежуточный контроль** (опрос после первой недели обучения);
- **итоговый контроль** (Опрос. Оценка практических заданий. Тестирование (Приложение 2) – по окончании обучения по программе.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

- знание и произношение зикра (максимальное количество баллов – 3);
- знание и произношение дуа (максимальное количество баллов – 3);
- соблюдение нужной интонации при чтении суры (максимальное количество баллов – 3);
- безошибочное чтение сур (максимальное количество баллов – 3);
- правильное выполнение упражнений при совершении омовении и намаза (максимальное количество баллов – 3).

Общее максимальное количество баллов- 15.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Оборудование учебного помещения:

- Стол учителя;
- Стул ИЗО;
- Стул учителя;
- Шкаф угловой;
- Шкаф книжный;
- Парты ученические;
- Стулья ученические;
- Доска магнитно-маркерная;
- Системный блок;
- Монитор;
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Кронштейн для проектора.

Дидактический материал:

- иллюстративный материал;
- учебные пособия для учащихся и педагога;
- методические разработки.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название учебной темы	Формы занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Введение				
1.1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Познание и вера в Аллаха	Индивидуально-фронтальная, практическая работа.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесный. Наглядный

Раздел 2. Омовение и намаз – всего				
2.1.	Коротко основы Ислама	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический.
2.2.	Омовение	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический.
2.3.	Подготовка к Намазу	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный
2.4.	Намаз	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный
2.5.	Молитвы	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный
2.6.	Нарушение омовения, арканы и суннаты	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Практический. Регулятивный
2.7.	Второй вид омовения, Г1усль и	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1»	Словесный. Наблюдение. Практический.

	суннаты фард намаза		Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	
2.8.	Арканы намаза	Индивидуально-групповая, практическая работа.	Дидактическое пособие: - «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.	Словесный. Наблюдение. Практический.
Раздел 3. Итоговое занятие				
3.1.	Итоговое занятие Опрос.	Индивидуальная, практическая работа	Пройденный учебный материал	Словесный. Практический.

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям

1. Священный Коран;
2. Селимов М.М., Тазуев Х.У. Читай Коран 1. - Грозный. Праведный потомок, 2023.
3. Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу. «Коран и Таджвид», 2021.

Литература для педагога

1. Дидактическое пособие: «Намаз-1» Мухьаммадан Мухьаммад-Ромадон, г. Грозный – 2021г.;
2. Имама Абу Хамид аль_Газали. Намаз-ключ от рая.- Махачкала,2006г.
3. Тазуев Х.У. Ключ к Раю. Учебник для обучения чтению Корана по таджвиду.- Грозный, 2020.

Интернет ресурс

1. http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828
2. http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/
3. https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html

Приложение 1 к ДООП «Основы ислама»

Календарный учебный график (смена 3)

№ п/п	План. дата	Факт. дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
Раздел 1. Введение – всего 3 ч. (теория – 1 ч., практика – 2 ч.)								
1	15.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-фронтальная, практическая работа.	3	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	ДЮЦ	Беседа, опрос, игра-знакомство
Раздел 2. Омовение и намаз – всего - 30 ч (теория 10 ч., практика – 20ч.)								
2	16.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Коротко основы Ислама	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
3	17.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Омовение	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
4	20.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Подготовка к Намазу	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
5	21.07		10:00-10:45;	Индивидуально-групповая, практическая	3	Намаз	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа

			10:50-11:35; 11:40-12:25	работа.				
6	22.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Намаз	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
7	23.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Молитвы	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
8	24.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Молитвы	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
9	27.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Нарушение омовения, арканы и суннаты	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
10	28.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Второй вид омовения, Г1усль и суннаты фард намаза	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
11	29.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуально-групповая, практическая работа.	3	Арканы намаза	ДЮЦ	Беседа, опрос, практическая работа
Раздел 3. Итоговое занятие – всего 3 ч (практика – 3 ч.)								
12	30.07		10:00-10:45; 10:50-11:35; 11:40-12:25	Индивидуальная, практическая работа	3	Итоговое занятие	ДЮЦ	Опрос, практическая работа
				Итого:	**36 ч.**			

Приложение 2

Оценочные материалы

Тест

Обведите правильный ответ из предложенных вариантов ответа в кружочек и заполните пропуски.

Что означает в переводе с арабского языка «ислам»?

1.мировая религия

2.мир и покорность Аллаху

3.Аллах

Закончи предложение:

«Главная Священная книга мусульман называется _____»

Как называется совершение поясного поклона в намазе?

1. руку

2. саджда

3. кыраат

Что нельзя делать без омовения?

1. заходить в мечеть

2. совершать дуа

3. притрагиваться к Корану

К фардам малого омовения не относится …

1. мытье рук, включая локти

2. мытье ног, включая щиколотки

3. намерение

Обязательная ночная молитва называется …

1. иша

2. зухр

3. магриб

Омовение портится, …

1. при обильном кровотечении
2. если испачкал руки грязью
3. после завершения намаза

К столпам омовения относятся:

1.Помыть лицо, помыть руки, прополоскать рот, помыть ноги

2.Помыть лицо, помыть руки, протереть голову, помыть ноги

3.Помыть лицо, помыть руки, произнести “бисмилляхи”, помыть ноги

4.Помыть лицо, помыть руки прополоскать нос, протереть голову

Какое действие является недействительным без наличия омовения?

1.Пост

2.Садака

3.Намаз

4.Дуа

Что такое гусль?

1.Мытье головы и рук

2.Мытье ног

3.Мытье всего тела

Перечислите арканы намаза: _____

_____

Перечислите суннаты фард намазов: _____

_____

Количество правильных ответов: _____

Приложение 3

Глоссарий

Наджас - нечистоты. Нахаждение мусульманина в состоянии ритуальной чистоты, то есть частичное (вудуъ) и полное омовение (г1усль).
1аврат – часть тела человека, которая по шариату должна быть укрыта одеждой.
Къибла – направление, в котором находится Кааба, называется Къиблой, которая аходится в городе Мекке.
Вудуъ- совершение малого омовения
Гусль- выполнение большого омовения

Приложение 3

Идейное содержание программы

Ислам – это путь, указанный Всевышним. Подобно тому, как тело без души разлагается, так и Ислам без знаний приходит в упадок. В хадисе говорится: «***Знания – это душа Ислама и опора религии***» (Абу Шайх).

Посланник Аллаxla (мир ему и благословение Аллаxla) придавал огромное значение приобретению знаний. Он сказал:

«Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина и каждой мусульманки». (Табрани, Байхаки и другие). Приобретать знания, стремиться к ним нас призывают сотни хадисов. Вот смысл некоторых из них.

Посланник Аллаxla (мир ему и благословение) сказал: ***«Приобретайте знания, ибо это – богобоязненность, стремление к ним – это поклонение (либа́дат), обсуждение их – это славословие (тасбихь), расспросы, связанные с ними, – это джихад, обучение им незнающего – это милостыня (садакъа), передача их достойному – это деяние, которое приближает к Аллаху. Знания очерчивают границу между дозволенным (халал) и запретным (харам), они – светила на пути в Рай, развлечение при одиночестве, друг на чужбине, твой собеседник, когда ты один, проводник в радости и горе, оружие против врагов и твое украшение среди друзей. Аллаxl возвышает некоторых знаниями и делает их предводителями дел добрых, распространяет их наследие, люди берут с них пример, прислушиваются к их советам, ангелы стремятся к дружбе с ними и ласкают их крыльями своими, все сухое и сырое, и рыбы в воде, и насекомые, и животные суши, и домашние животные - все просят Аллаxla о прощении их (т.е. тех, кого Аллаxl возвысил знаниями) грехов. Потому что знания оживляют сердца от смерти невежества, освещают мрак. Знания возвышают раба Божьего до уровня праведников. Размышления о науках сравнимы с соблюдением поста, чтение книги – с ночным бдением в поклонении. Знания способствуют скреплению родственных уз, посредством них различают благое и дурное. Они – предводитель деяний благих, ибо деяния следуют за знаниями. Ими одаривают благих, а дурные лишаются их».*** (Ибн Абдул Барри и другие).

Посланник Аллаxla (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) говорил:

«Как только кто-нибудь выходит из дому в поисках знания, ангелы в знак уважения к нему и удовлетворения тем, что он делает, расстилают под ним крылья».

Этот хадис ясно говорит о достоинстве ищущего знания, ведь внимание и уважение ангелов – это очень высокая степень.

Пророк (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) сказал:

«Двух качеств нет в лицемере: благообразия (доброго облика) и понимания сути религии».

Самая низкая ступень знаний – это знание, что тот свет лучше мира земного. И если такое знание преобладает в человеке, то он помогает ему избавляться от лицемерия и других порицаемых качеств.

«Того, кто стремится к достижению понимания религии Аллаха, Всевышний Аллах избавляет от всех забот, и наделяет благáми оттуда, откуда он и не рассчитывал».

Передают со слов Абу Хурайры (да будет доволен им Аллах), что Пророк (соллаллоxly lалайхlи ва саллама) сказал:

«После того, как человек умирает, все его дела прекращаются, кроме трех дел: садака джария (милостыня, пожертвование и другие добрые дела, которые совершил человек, и которые продолжают приносить пользу людям, такие как посаженное им дерево, построенный мост, мечеть или другое здание общего пользования, проложенная им дорога и т. д.); полезные знания, которыми пользуются люди; праведнего сына, который обращается к Аллаху с мольбами за него».

Посланник Аллаха (соллаллоxly lалайхlи ва саллама) говорил:

«Знание - это сокровищница, ключи от которой – вопросы. Вы спрашивайте, поистине, в этом польза для четверых: спрашивающему, ученому, слушающему и любящему их всех».

Его (соллаллоxly lалайхlи ва саллама) спросили: «О Посланник Аллаха, лучше и чтения Корана?».

Пророк (соллаллоxly lалайхlи ва саллама) сказал:

«Разве полезен Коран без знаний в религии?». То есть, имеется в виду, что не имея правильного вероубеждения и не выполняя предписаний Аллаха, чтение Корана не даст пользы».

Из приведенных хадисов Пророка (соллаллоxly lалайхlи ва саллама) видно, что приобретение знаний не является обязанностью одних лишь ученых и студентов. Каждый человек может приобрести и передать другому частичку полезного знания, заслужив тем самым довольство Аллаxla и Его награду.

Да поможет нам Аллах неустанно, отбросив лень, приобретать полезные знания! Амин!