Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Старопромысловского района г. Грозного»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по результатам деятельности
МБУ ДО
«ДДТ Старопромысловского района г. Грозного»

2019 – 2020 уч. г.

Грозный
2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного» расположен по адресу: 364061, Чеченская Республика, г. Грозный, Старопромысловский район, г-к Маяковского, 73 а;

Юридический адрес: 364061, Чеченская республика, г. Грозный, Старопромысловский район, г-к Маяковского, 73а.

Система управления

МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки ЧР, Уставом ДДТ.

Руководитель учреждения – директор Виситаева Лилия Васильевна

Электронная почта: ddt_staroprom@mail.ru

телефон: 8 965 958 40 22

Предназначение Дома детского творчества.

Деятельность Дома детского творчества направлена на выполнение поставленных целей и задач, исходящих из Концепции модернизации российского образования, возможностей системы дополнительного образования, Программы развития Дома детского творчества.

Миссия Дома детского творчества заключается в предоставлении уникальной возможности широкому кругу детей и подростков для до профессиональных проб и самоопределения средствами дополнительного образования.

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становится инициативность. Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В связи с этим:

Цель:

создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Задачи:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование форм повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, системы мер, обеспечивающих контроль над образовательным и воспитательным процессом в Доме детского творчества;
- систематизирование методической деятельности, обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- активизация воспитательной деятельности в объединениях;
- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями.

Характеристика детских коллективов Дома детского творчества

Вся деятельность в учреждении осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направлениям:

- художественное,
- социально-педагогическое,
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- техническое.

Наименование творческих объединений Дома детского творчества

Художественная направленность:

1. «Золотая иголка»	педагог	Уматгиреева Р.С.
2. «Юный художник»	педагог	Абдуллаев А.М.
3. «Бусинка»	педагог	Тахаева Т.И.
4. «Даймехкан аз»	педагог	Тамбиева С.У.
5. «Мир в ладошках»	педагог	Ахлуева Х.И.
6. «Радуга»	педагог	Хасаева З.К.
7. «Улыбка»	педагог	Магомадова И.В.
8. «Мастерица»	педагог	Шатаева М.У.
9. «Вокал»	педагог	Сайтова Е.А.
10. «Флористика»	педагог	Умарова Х.С.
11. «Хазалла»	педагог	Исаева Р.И.
12. «Мир рукоделия»	педагог	Шамсудова Р.С.

Естественнонаучная:

1. «Юный биолог»	педагог	Базаева И.И.
2. «Мир логики»	педагог	Бибулатова Т.А.
3. «Клуб говорения»	педагог	Солтамурадова П.Ю.
4. «УМКа»	педагог	Исмаилова Ч.М.
5. «Юный филолог»	педагог	Окуева М.А.
6. «Русское слово»	педагог	Исмаилова Р.М.

Социально-педагогическая направленность:

1. «Грамотейка» педагог Салтамурадова З.Ю.
2. «Занимательная математика» педагог Каурнукаева А.Я.

Техническая направленность:

1. «Робототехника» педагог Юсупова М.А.

Физкультурно-спортивная направленность:

1. «Шахматный клуб» педагог Бециев С.Г.

Реализуемые общеобразовательные программы, предусмотренные учебным планом Дома детского творчества, обеспечивают полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную преемственность этапов обучения.

В Доме детского творчества ребенок имеет право на свободу выбора форм образования, времени образования, направления деятельности, педагога, самостоятелен в осуществлении конкретного дела, которое каждый выбирает сам. В творческих объединениях детям предоставляется полная свобода, поскольку дополнительное образование по своей сути – инновационная сфера, где нет системы школьных оценок, нет таких часто пугающих ребенка понятий, как “ты должен”, “ты обязан”, нет классно-урочной системы, нет жесткой сетки учебного плана. К нам они приходят отдохнуть, пообщаться, заняться любимым делом.

С первых дней пребывания детей в нашем коллективе педагоги стараются поддержать атмосферу успешного сотрудничества, радости и тепла, создание “ситуации успеха” каждому ребенку, постепенно формируя ориентацию на возможность достижения им положительного результата в избранном виде

деятельности.

Ребенка важно убедить в том, что он непременно сможет шить, вязать, рисовать, лепить, танцевать, петь и т.д., причем будет делать это хорошо, ведь к нам приходят не какие-то особенные дети, а все, желающие заниматься той или иной деятельностью.

Индивидуальные проблемы педагоги стараются обсудить наедине с ребенком, а успехи, даже самые минимальные, – при всех, обучая детей радоваться достижениям других.

Образовательные программы реализуются на базах СОШ № 11, 37,10, 44,24, гимназия № 4, что увеличивает доступность и усиливает связь общего и дополнительного образования.

Обучающиеся Дома детского творчества являются активными участниками республиканских, городских и районных конкурсов, выставок.

Администрация ДДТ совместно с педагогами провели ряд **районных, городских, республиканских** мероприятий:

- провели отборочный тур КВН среди школ района;
- провели конкурс военно-патриотической песни;
- вокальный конкурс «Две звезды» среди педагогов-вокалистов;
- конкурс «Безопасное колесо» среди учащихся школ;
- всероссийский конкурс «Наследники традиций»;
- конкурс всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества;
- Традиционно проводим городской конкурс «Педагогическая поэма».

На конкурс приезжают учителя школ города, авторы стихотворений и прозы. Ежегодно в сентябре проводим День открытых дверей.

Наши достижения:

Исмаилова Раяна 09 октября 2019 г. в Республиканском конкурсе «Добро в нас» стала **ПРИЗЕРОМ**.

С 26-30 октября 2019 г. в Москве проходил Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, где наша **Чиморзаева Инджила** выступила с сольным номером от Чеченской Республики и стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ**. Награждена **ДИПЛОМОМ** от Министра просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильевой.

19 ноября в республиканском конкурсе исполнения нашидов, посвященного Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит и приветствует его Всевышний) в номинации «Сольное исполнение» **Победителем стала** Солтаева Тамила

03 декабря во Всероссийском конкурсе в сети интернет «Основные требования ФГОС начального общего образования» Салтамурадова Залва Юнусовна получила **Диплом за 1 место**.

02 декабря во всероссийском тестировании «Самый умный ребенок» Сулиманова Суммаи Исламовна награждена **Дипломом за 1 место**.

05 декабря во Всероссийском конкурсе поделок «Снеговик» наши воспитанницы Арсанова Марет и Тахаева Тамила стали **Победителями**.

17 февраля 2020 г по положению Департамента образования Мэрии г.Грозного на базе СОШ № 10 провели районный конкурс на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященный 75-летию ВОВ, где команда ДДТ из 12 человек приняли участие. Победителем в районном конкурсе стала команда из гимназии № 4, Призёром команда СОШ № 37.

05 марта 2020 г. провели концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, прозвучали стихотворения, посвященные мамам, песни, сценки. По окончании концерта педагогам, мамам и бабушкам были вручены подарки, сделанные своими руками. Приняли участие 16 учащихся.

05 марта по плану Департамента образования Мэрии г.Грозного наша ученица Солтаева Тамила приняла участие в городском конкурсе Нашидов, где стала **Победителем**.

16 марта по положению Департамента образования Мэрии г.Грозного был проведен конкурс рисунков «Грозный через 50 лет – взгляд в будущее». В конкурсе приняли участие Цовгуев Ансар (педагог Абдуллаев А.М.), Какиева Хава, Абиева Петимат (педагог Тахаева Т.И.)

17 марта прошел очный тур регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», учредителем являлось Министерство образования и науки ЧР с целью выявления, развития и поддержки детской одаренности. Наши учащиеся приняли участие в номинациях: «Декоративно-прикладное творчество», «Народная игрушка», «Народный костюм». **Победителем** в конкурсе «Народная игрушка» стала Хажмурадова Максалина (педагог Ахлуева Х.И.), **Призёром** в номинации «Народный костюм» стала Саламгириева Ясмينا (педагог Шатаева М.У.).

Характеристика контингента учащихся:

5-9 лет – 779 чел.

10-14 лет - 1343 чел

15-17 лет – 252 чел

Из них дети с ограниченными возможностями здоровья -5 чел.

и 17 детей инвалидов.

Кадровое обеспечение дома детского творчества

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На май месяц 2020 года в МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского

района г. Грозного» количество сотрудников составило 30 человек:

- из них директор – 1
- зам. директора УВР – 1
- зам. директора по ИКТ – 1
- методист -1
- психолог – 1
- делопроизводитель – 1
- инструктор -1
- педагогов - 21
- техперсонал – 2 человека.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности ДДТ, можно сделать следующие выводы:

1. ДДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. ДДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами.

- 3 педагога дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию,

Из общего количества работников имеют образование:

- 16 - высшее образование,
- 10 - среднее профессиональное ,
- 4 - среднее (полное) общее образование.

Стаж работы:

- менее 2 лет – 4 чел.,
- от 2 до 5 лет – 10 чел.,
- от 5 до 10 лет - 8 чел.,

от 10 до 20 лет – 2 чел.,
20 и более лет – 6 человек.

моложе 25 лет - 3 чел.,
от 25 – 35 лет - 17чел.,
35 и старше - 10 человек.

В течение года проводились педсоветы, совещания при директоре, оперативные совещания, включающие в себя данные о работе учреждения. В процессе работы на совещаниях решались вопросы о достижениях образовательной деятельности, о кадровом потенциале, о материально-технической базе и других вопросов для достижения поставленной цели.

Педагоги дополнительного образования по графику обучаются на курсах повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей.

Для повышения квалификации сотрудников были организованы следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации педагогов;
- проведение семинаров;
- функционировало методическое объединение;
- проведение практических открытых и показательных занятий педагогов;
- посещение семинаров и мастер- классов.

Методическая работа

Методическая работа с педагогами в Доме детского творчества направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями.

Важным моментом является поддержка активности педагога в его стремлении к творчеству. Любое проявление инициативы: участие в конкурсах, проведение мастер классов, написание статей в газету о своём опыте и т.д. — принимается и поощряется.

Используются такие формы методической работы с педагогами, как:

- тематические педагогические советы;
- совещания при директоре;
- методические объединения;
- творческие отчеты;
- открытые занятия;
- участие в профессиональных конкурсах;
- аттестация педагогических работников.

Педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают “ситуацию успеха” каждому ребенку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приемы, технологии, работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных программ, участвуют в конкурсах методических идей и разработок.

Воспитательная работа. Массовые мероприятия.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. ДДТ всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе.

Традиционными стали мероприятия, проводимые ДДТ ко Дню защиты детей,

дню Матери, дню Победы, дню защиты Отечества, итоговые мероприятия. Выставки декоративно-прикладного творчества «Делаем сами своими руками» и др.

Важной формой общения является участие в мероприятиях.

В течение года педагогами проводились познавательно-развлекательные программы, которые соответствуют основным воспитательным направлениям.

Основными направлениями воспитательного процесса являлись:

- создание оптимальных условий для реализации воспитательного процесса;
- стимулирование творческо-познавательной деятельности обучающихся;
- воспитание детей, являющихся носителями традиционной народной и мировой культуры;
- формирование у обучающихся целостной картины мира в ее историческом развитии;
- формирование умения жить в обществе, сотрудничать;
- осуществление диалога культур жителей региона через творческое общение детей и педагогов;
- формирование ответственности;
- формирование чувства собственного достоинства и чувства уверенности в своих силах;
- развитие навыков самоорганизации, самодеятельности и самоконтроля.

Работа с родителями

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования дома творчества и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его

развитие, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Именно поэтому в 2019-2020 учебном году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа (проведение мониторинга по изучению степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
2. Информационно-просветительская работа (уголок для родителей);
3. Оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций по вопросам воспитания и развития детей) по следующим направлениям:

- Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- «Психологические особенности детей дошкольного возраста»;
- «Ребенок и дорога»;
- «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Воспитание детей в духе национальных традиций и культуры».
- «Музыкально-дидактические игры»;
- «Аппликации для детей»;
- «Дистанционное обучение»;
- COVID-19. Меры предосторожности. Самоизоляция.

4. Сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней. Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебного процесса и воспитательных мероприятий.

Перспективы развития учреждения

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2019-2020 учебном году.

Программа развития МБУ ДО ДДТ на 2019-2022 годы является основным рабочим документом на предстоящие несколько лет.

Основная цель программы состоит в создании благоприятной среды для гармоничного развития обучающихся в процессе творческой деятельности.

А самым важным условием для этого является комплексный подход в решении намеченных задач.

Первой задачей в этом комплексе является сохранение контингента обучающихся, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.

Педагогами Дома детского творчества планируется продолжить работу над уже начатыми образовательными программами и начать работу по созданию новых программ.

В будущем учебном году мы планируем расширить применение педагогами инновационных образовательных технологий, активизировать участие педагогов и обучающихся в проектной деятельности.

Большое внимание в 2020-2021 учебном году планируется уделить укреплению материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.

Основные сохраняющиеся проблемы

Проблемой учреждения остается отсутствие должного финансирования на приобретение информационной оргтехники для обеспечения успешной деятельности творческих объединений, а также наличие материальных

средств для участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях межрегионального уровня.

Финансово-экономическая деятельность

МБУ ДО Дом детского творчества финансировался за счет средств муниципального бюджета.

Дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

Бюджетные средства расходовались в соответствии с бюджетной сметой.

Выводы о деятельности Дома детского творчества

Работа Дома детского творчества в 2019-2020 учебном году решением педагогического совета была признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

В 2020-2021 учебном году дом детского творчества продолжит работу согласно «Программе развития».

Наш публичный доклад адресован родителям, социальным партнерам и всем, кто задумывается о будущем своих детей.

Будем рады услышать ваши идеи и пожелания!