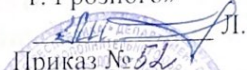


Департамент образования Мэрии г. Грозного

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Старопромысловского района г. Грозного»

Принята на совещании
при директоре
протокол № 2
от «22» 10 2019 г.

Утверждена
Директор МБУ ДО «ДДТ
Старопромысловского района
г. Грозного»


Л.В. Виситаева
Приказ № 52
«22» 10 2019 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматный клуб»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 7–16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Бециев Салман Гамидович
педагог дополнительного
образования

г. Грозный
2019 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.1. Направленность программы – физкультурно-спортивная

1.2. Уровень освоения программы: стартовый.

1.3. Актуальность программы

Игра в шахматы – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

1.4. Отличительные особенности программы является большой акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шахматный клуб» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы, приближает начинающего шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

1.5. Категория учащихся. Объединение «Шахматный клуб» комплектуется из учащихся 7-16 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации программы «Шахматный клуб» рассчитано на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе от 15-20 детей.

1.7 Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной

работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.8. Цель программы

Ознакомление с основами теории и практики игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

К концу учебного года дети будут:

знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;

- ставить мат;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план)

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. ТБ. История шахмат. Название фигур.	2	2	-	Анализ восприятия материала, опрос
2	Шахматная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	16	2	14	Опрос, практическое задание
3	Правила шахматной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	20	2	18	практическое задание
4	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	18	-	18	практическое задание
5	Ловушки в начале партии.	16	-	16	практическое задание
6	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	26	2	24	практическое задание
7	Шах и мат. Ничья.	18	2	16	практическое задание
8	Дебюты в игре шахматы	10	-	10	практическое задание
9	Шахматное окончание.	10	-	10	Практические задания.
10	Учебные игры по шахматам.	8	-	8	практическое задание
	Итого:	144	8	136	

2.2. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. ТБ. История шахмат. Название фигур.

теория: История возникновения шахмат. Правила пользования шахматами. Названия фигур.

Тема № 2. Шахматная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.

теория: Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

практика: Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

Тема №3. Правила шахматной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».

теория: Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

практика: Основы шахматной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шахматной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры.

Тема №4. Начало партий: «Кол», «Обратный кол».

практика: Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра и бортовых полей. Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями. Расчет ходов, ценность времени и пространства. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной. Борьба одной шахматы против двух и более. Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

Тема №5. Ловушки в начале партии.

практика: Способы выигрыша шахмат. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шахмат, «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тема №6. Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.

теория: Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.

практика: Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур. Превращение пешки, взятие на проход, рокировка, мат, ничья, пат. Вечный шах, относительная ценность фигуры.

Тема №7. Шах и мат. Ничья.

теория: Понятие о тактике и комбинации.

практика: Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Тема №8. Дебюты в игре шахматы.

практика: Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.

Тема №9. Шахматные окончания.

практика: Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тема №10. Учебные игры по шахматам.

практика: Участие в республиканских, районных и всероссийских соревнованиях.

**Календарный учебный график
объединения «Шахматный клуб»
педагог Бецийев Салман Гамидович
Расписание занятий в соответствии с утверждённым
директором расписанием.**

1 группа

№ п/п	месяц	Пл н дата	Факт дата	Время проведения занятия	Фор ма заня тия	Кол -во часо в	тема	Место прове дения	Фор ма конт роля
					фронтальная	2	Вводное занятие. ТБ.	ДДТ	Тес- то- вые зада- ния
						2	История шахмат.		
						2	Название фигур.		
						2	История возникновения шахмат.		
						2	Правила пользования шахматами.		
						2	Названия фигур.		

					2	Шахматная доска. Начальное положение фигур.		
					2	Название и сила фигур.		
				фронтальная	2	Расположение каждой из фигур в начальной позиции.	ДДТ	Практическое задание
					2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		
					2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		
					2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		
					2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.		
					2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.		
					2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.		
					2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.		
				фронтальная	2	Начало партий: «Городская партия».	ДДТ	Практическое задание
					2	Начало партий: «Городская партия».		
					2	«Обратная городская партия».		
					2	«Обратная городская партия».		
					2	Способы защиты.		
					2	Обучение алгоритму хода.		
					2	Обучение алгоритму хода.		
					2	Выигрыш, ничья, виды ничьей.		
				фронтальная	2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		Практическое задание
					2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		

					2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
					2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
					2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
					2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
					2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
					2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
				фронтальная	2	Основы шахматной теории, 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил.	ДДТ	Практическое задание
					2	понятие о шахматной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров.		
					2	понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.		
					2	Разбор тематических позиций.		
					2	Основные тактические приемы		
					2	Основные тактические приемы		
					2	Основные тактические приемы		
					2	Основные тактические приемы		
					2	Основные тактические приемы		
				фронтальная	2	Основные тактические приемы	ДДТ	Практическое задание
					2	Король и пешка против короля.		
					2	Правило квадрата.		

						2	Правило квадрата.		
						2	Определение дебюта.		
						2	Определение дебюта.		
						2	Способы защиты.		
						2	Обучение алгоритму хода.		
						2	Обучение алгоритму хода.	ДДТ	Практическое задание
						2	Выигрыш, ничья, виды ничьей.		
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	ДДТ	Практическое задание
						2	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
						2	Основы шахматной теории, 3 стадии партии		
						2	понятие о шахматной позиции		
						2	понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов.		
						2	Разбор тематических позиций.		

					2	Способы защиты.		
					2	Обучение алгоритму хода.		
					2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	ДДТ	Практическое задание
					2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.		
					2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.		
					2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.		
					2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.		
					2	Подготовка к турнирам.		
					2	Подготовка к турнирам.		
					2	Подготовка к турнирам.		

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных турнирах шахматам.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;
- турнир.

Оценочные материалы: промежуточные тесты, итоговые тесты.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован

конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в турнирах различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в турнирах различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в турнирах.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

Материально-техническое.

- учебный кабинет,
- столы и стулья,
- комплекты шашек и досок ,
- доски для международных шашек ,
- шахматные часы ,
- тетради,
- ручки.

Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Учебно - методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Вводное занятие. ТБ. История шахмат. Название фигур.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные
Шахматная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php - http://humbio.ru/ . http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm .	Словесные Наглядные
Правила шахматной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные
Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные
Ловушки в начале партии.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные
Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные
Шах и мат. Ничья.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные
Дебюты в игре шахматы	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные

Шахматные окончания.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные
Учебные игры по шахматам.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Блонский Л.В., Тишкова Т.В. Флот России. М.: ООО «Дом славянской книги», 2008.- 480 с.
2. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста. М., 1981. 139 с, ил.
3. Шант К. Современные подводные лодки. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Омега, 2007.- 192 с.

Список литературы для учащихся

1. Брикхилл П., Беркер Р. Убийцы кораблей. Затопить Германию – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001 – 592 с. – (Военно-историческая библиотека)
2. Вильсон Г. Линкоры в бою. 1914-1918 гг. Гл 7-10 М.: Изографус, Нижегородское Книжное издательство, ЭКСМО-Пресс, 2002, С.143-196
3. Вильсон Х. Линкоры в бою 1914-1918 гг. - М.: Изографус, Нижегородское Книжное Издательство, ЭКСМО-Пресс, 2002 - 432 с.

Интернет-ресурсы

- rocket.h16.ru - Экспериментальное ракетостроение. Сайт ракетомоделиста Bonjovu
- cherkalet.narod.ru - Ракетомодельный клуб ДТДиМ "Восточный"
- kirov-rockets.by.ru - Сайт ракетомоделистов.
- rockets.restzone.info - страничка ракетомоделиста timochka. - Расчет прочности корпуса РДТТ и др.