

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Старопромысловского района г.Грозного»

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДТ
Старопромысловского
района г.Грозного
 Л.В. Виситаева
« 26 » 03. 2019 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Старопромысловского района г.Грозного»
за 2018 год

г. Грозный

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Старопромысловского района г. Грозного»
(на 1 апреля 2019 г.)

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Старопромысловского района г. Грозного»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного»

Учредитель: Департамент образования Мэрии г. Грозного

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальная

Юридический адрес: г. Грозный, Старопромысловский район, п. Нефтемайск б/н

Фактический адрес: г. Грозный, Старопромысловский район, п. Нефтемайск б/н

Телефон: 8 965 958 40 22

E-mail: ddt_staroprom@mail.ru

Сайт: star.dod95.ru

Режим работы.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 10 сентября (с 01 по 09 сентября - комплектование детских объединений) и заканчивается 30 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 01 июня по 20 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и ЧР, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного».

Целью деятельности Учреждения является:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Основным предметом деятельности дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

художественная,
социально-педагогическая,
естественнонаучная.

Структура учреждения

Структуру органов управления ДДТ составляют Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания относятся:

- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам согласно законодательству РФ и коллективному договору;
- принятие Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- утверждение коллективного договора; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие ежегодного отчета администрации о выполнении коллективного договора;
- обсуждение плана развития Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, результативности образовательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- вырабатывает коллегиальные решения по иным вопросам уставной деятельности Учреждения;
- обсуждает годовой план работы Учреждения.

Сложившаяся система управления ДДТ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

БИК: 049690001

ИНН: 2014263701

КПП: 201401001

Устав образовательного учреждения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Локальные Акты учреждения:

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

4. Данные о контингенте учащихся

Порядок приема и отчисления учащихся.

ПРАВИЛА приема, перевода и отчисления обучающихся Дома детского творчества Старопромысловского района

Правила приема, перевода и отчисления обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования составлены в соответствии со следующими правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008
- Уставом МБУ ДО ДДТ
- Настоящими правилами
- Приказами и распоряжениями директора ДДТ

Общие положения.

Настоящие Правила регламентируют прием, перевод и отчисление детей в МБУ ДО ДДТ при обучении по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств муниципального бюджета.

Целью настоящих Правил является защита прав детей на дополнительное образование.

При приеме детей в ДДТ не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

В МБУ ДО ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы, рассчитанные на 1-3 годовое обучение, по следующим направлениям:

- Художественное
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное.

МБУ ДО ДДТ организует работу с детьми с 6 до 18 лет.

Организация приема учащихся в МБУ ДО ДДТ.

Прием для получения дополнительного образования осуществляется по заявлениям родителей (или законных представителей детей), а также по договорам с образовательными учреждениями.

Администрация ДДТ при приеме детей обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Правилами поведения обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Для официального оформления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам родителям (законным представителям) необходимо в срок до 10 сентября представить личное заявление о приеме ребенка на имя директора ДДТ.

В личном заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- фамилия, имя ребенка;
- дата рождения;
- место жительства;
- место обучения (школа, класс и т.д.);
- контактные телефоны;

– фамилия, имя, отчество и контактный телефон родителя (законного представителя).

В заявлении фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с Уставом ДДТ, лицензией на правоведения образовательной деятельности, с Правилами внутреннего распорядка для воспитанников и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) поступающего.

В заявлении также дается согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.06 №152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451).

При зачислении в объединение хореографии каждый ребенок должен представить медицинскую справку о состоянии здоровья.

Порядок приёма в объединения второго и последующего годов обучения определяется настоящими правилами, утверждаемыми в ДДТ в установленном порядке.

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с уставом учреждения, с требованиями образовательной программы и с правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.4.1251-03.2.4.4.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся ДДТ обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Организация информирования лиц, поступающих в ДДТ

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) на сайте размещены:

- Устав ДДТ;
- лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложением;
- Правила приема, перевода и отчисления;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- перечень реализуемых программ;
- контактные телефоны.

Информация о зачислении в объединение и о расписании занятий предоставляется родителям (законным представителям):

- на встрече с педагогом;
- по телефону;
- на родительском собрании.

Правила перевода

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не может превышать 12 часов в неделю.

Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с достижениями ребенка.

Перевод ребенка в другое объединение в течение года возможен по заявлению родителей (законных представителей), осознающих невозможность достижения ребенком заявленного в образовательной программе результата, или по другим причинам, при наличии свободных мест.

Правила отчисления

Отчисление обучающихся может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по завершению программы обучения;
- 2) по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- 3) за систематическое нарушение правил поведения обучающихся;
- 4) за систематические пропуски занятий без уважительных причин в течение 1-2 мес.

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора ДДТ.

При отчислении педагог должен проинформировать ребенка и родителей (законных представителей) о факте отчисления и сделать соответствующую запись в журнале учета работы детского объединения.

По ходатайству родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения с учётом уровня усвоения им образовательной программы.

Характеристика контингента.

Охват учащихся, занятых в объединениях по направленностям:

Направленность	2018 год
	Кол-во детей с учетом лета
Художественная	1886
Социально-педагогическая	765
Естественнонаучная	480
Итого	3131

Социальный состав учащихся.

Число учащихся с учетом лета	
Всего	3131
Мальчиков/девочек	780/2351
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
Инвалидов	24
Сирот	4

Результативности участия в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во участников	Результат	Примечание
<i>Городские</i>				
Конкурс инсценированной патриотической песни	февраль	24	1 место	Команда
Безопасное колесо	октябрь	4	участники	Команда
Конкурс ко Дню народного единства	ноябрь	17	1 место	Команда
<i>Республиканские</i>				
Вокальный конкурс «Две звезды»	март	2	участники	
Конкурс «Изобразительное искусство и фото»	апрель	37	участники	
Кукла в нац. костюме	март	11	1призер	Идрисова Танзила
Конкурс КВН	ноябрь	7	участники	
<i>Всероссийские</i>				
Наследники традиций	Вологда сентябрь	1	1 место хореография	Чиморзаева Инджила

Региональные

Всероссийский детский фестиваль «Наследники традиций»	Номинации	1	2 место	Идрисова Танзила
	«Этнографический костюм»			
	«Лучший танцор»	2	1 место	Чиморзаева Инджила
			2 место	Чираева Раяна
	«Инструментальное исполнение»	2	1 место	Кусариев Мурад
			2 место	Хатуева Аминат
Конкурс «Зеленая кисточка»	«Изобразительное искусство»	2	1 место	Ибрагимова Петимат
			2 место	Гелаева Ясмина

Международный

Конкурс инструменталистов	Инструментальное исполнение	1	Гран-при	Кусариев Мурад
---------------------------	-----------------------------	---	----------	-------------------

Наши традиции:

- проводим День открытых дверей
- проводим городской конкурс «Педагогическая поэма»

На конкурс приезжают учителя школ города, авторы стихотворений и прозы.

- посещаем психоневрологический центр детей инвалидов на День инвалида, на Новый год.
- посещаем с детьми городскую елку.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Педагоги дополнительного образования	Методист	Другие педагогические работники
20	1	3

Из них основных педагогов 15,
совместителей 5 педагогов.

Квалификация педагогических кадров.

Высшая категория	Первая категория	Без категории
6	1	14

Образование педагогических кадров:
высшее образование имеют 13 человек,
ср/профессиональное 5 чел.,
среднее 2 человек.

6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования

Качество образовательного процесса.

В детские объединения принимаются все желающие дети в возрасте от 6 до 18 лет включительно.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года, прекратить занятия до окончания учебного года. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 12 часов в неделю.

Обучение детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Численный состав объединения и продолжительность занятий по годам обучения устанавливаются следующим образом:

- 1 год обучения – от 15 и более человек – 4 часа в неделю;
- 2 год обучения - от 12 и более человек – 6 часов в неделю;
- 3 год обучения и последующие 10 и более человек до 8-10 часов

в неделю.

Учебное время исчисляется в академических часах.

Продолжительность одного академического часа составляет:

30 минут - для дошкольников, младших школьников;

45 минут - для обучающихся других объединений.

После каждого часа занятий устраивается перерыв длительностью 5 минут, между группами 10 минут.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Характеристика образовательных программ.

Образовательная деятельность определяется общеобразовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом. Учебный план предусматривает реализацию **20** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы прошли процедуру согласования, после чего утверждены директором учреждения.

Образовательные программы, реализуемые в ДЦТ

Направленность	Название программы	Вид программы	Срок реализации
Художественная	«Бусинка»	Модифицир.	1 год
	«Золотая иголка»	Модифицир.	1 год
	Юный художник	Модифицир.	1 год
	«Веселые нотки»	Модифицир.	1 год
	«Мастерская поделок»	Модифицир.	1 год
	«Радуга»	Модифицир.	1 год
	«Умелые ручки»	Модифицир.	1 год
	«Даймехкан аз»	Модифицир.	1 год
	«Эхо гор»	Модифицир.	1 год
	«Флористика»	Модифицир.	1 год
	«Мастерица»	Модифицир.	1 год
	«Эдельвейс»	Модифицир.	1 год
	«Хазалла»	Модифицир.	1 год
	«Мир рукоделия»	Модифицир.	1 год
Социально-педагогическая	«УМКа»	Модифицир.	1 год
	«Книголюб»	Модифицир.	1 год
	«Хочу все знать»	Модифицир.	1 год
	«Весёлый английский»	Модифицир.	1 год
Естественнонаучная	«Хочу стать волшебником»	Модифицир.	1 год
	«Мир логики»	Модифицир.	1 год

Система оценки усвоения учащимися образовательных программ.

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, собеседования, отчетных концертов, выставок декоративно-прикладного творчества.

Анализ результатов диагностики демонстрирует качественный рост уровня усвоения образовательных программ.

7. Результат уровня удовлетворенности образовательными услугами учащихся и родителей.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они надеются, что в Доме детского творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы дети с пользой проводили свободное время.

Анализируя деятельность Дома детского творчества за год, можно сделать вывод, что дети и родители испытывают удовольствие от посещения занятий. По результатам социологического опроса по оценке результатов занятий детей в объединениях и по общей удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, более 94 % родителей (законных представителей) из 122 опрошенных оставили положительные отзывы.

72 % из них считают, что их дети в результате занятий приобрели актуальные знания, умения, практические навыки, важные для жизни;

89 % отмечают, что их детям удалось проявить и развить свои таланты, способности.

8. Обеспечение безопасности и охрана труда в учреждении

Безопасность и охрана труда в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с требованиями антитеррористической и пожарной безопасности, а также рекомендациями СанПиНа 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014. Главная задача данной деятельности – создание здоровьесберегающей среды для участников образовательного процесса, предупреждение несчастных случаев и травматизма. В учреждении разработан Паспорт пожарной безопасности, План безопасного движения учащихся по дороге к учреждению. Оформлен информационный стенд по действиям при пожаре и других ЧС. Пропускной режим в учреждении осуществляется дежурным техперсоналом. Ежедневно проводится осмотр здания и территории на

предмет противопожарного состояния и антитеррористической защищенности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией имеются огнетушители.

9. Общие выводы

Анализ результатов самообследования показал, что в качестве позитивных аспектов развития МБУ ДО «ДДТ» можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию статуса учреждения;
- непрерывное развитие целостной сети объединений, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов;
- успешный опыт деятельности учреждения по актуальным вопросам воспитания и дополнительного образования детей;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально психологическую атмосферу;

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности.

В качестве замечаний в ходе самообследования отмечено, что при общей положительной оценке следует продолжить работу по:

- совершенствованию системы оценки качества образования;
- поддержанию материально-технической базы учреждения.

