

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «Дом детского творчества Старопромысловского района
г. Грозного»**

**Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г.Грозного»
по состоянию на 01 апреля 2020 года**

составлен и представлен 25.03.2020 г.
Директор МБУ ДО «ДДТ
Старопромысловского района



Л.В.Виситаева

утвержден:
протокол Общего собрания работников № 2 от 25.03.2020 г.

Председатель:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Chairman, is written over the text "Председатель:".

Л.В.Виситаева

г. Грозный

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования

1.2. Информационная справка

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Направления деятельности учреждения

2.2. Содержание образовательной деятельности

2.3. Качество кадрового обеспечения

2.4. Система управления учреждением

2.5. Материально-техническое обеспечение

2.6. Результативность образовательной деятельности

2.7. Методическая деятельность учреждения

III. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г.Грозного»

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования;

- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение;

- *Вид учреждения:* Дом детского творчества;

- *Лицензия на право проведения образовательной деятельности:* регистрационный номер № 2226 серия 20Л02 выдана «12» 10. 2015 г. срок действия: бессрочная;

- *Устав:* Устав МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г.Грозного», утвержден 20.01. 2020 г.;

- *Учредитель:* Учредителем Учреждения является Департамент образования Мэрии г.Грозного

- Местонахождение: 364061 г. Грозный, Старопромысловский район,
г-к Маяковского, 73а

Юридический адрес: 364061 г. Грозный, Старопромысловский район,
г-к Маяковского, 73а

Характеристика контингента учащихся:

5-9 лет – 779 чел.

10-14 лет - 1343 чел

15-17 лет – 252 чел

Ежегодно в каникулярное время на базе Дома детского творчества открываются летние досуговые площадки дневного пребывания с целью укрепления физического и психологического здоровья детей, для организации содержательного досуга детей, их занятости, творческого развития.

Как показывает анализ, дети начальной школы являются перспективными группами, привлечение которых в объединения ДДТ – одна из важных задач педагогического коллектива.

В ДДТ ведётся работа с детьми образовательных учреждений района.

Образовательная деятельность ведётся по пяти направлениям:

- художественная
- социально- педагогическая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- техническая.

Цель и задачи.

Цель – предоставление познавательно-образовательного пространства для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, развитие мотивационного, творческого потенциала личности, приобщение к культуре. Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов.

Задачи:

- обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования с целью организации внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, общего образования;

- разрабатывать образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании обучающихся;
- развивать и поддерживать талантливых детей.

Сведения о руководителе учреждения:

с 2015 года директор учреждения – Виситаева Лилия Васильевна

Сайт учреждения: <http://star.dod95.ru/>

Контактная информация: телефон 8 965 958 40 22

электронная почта: ddt_staroprom@mail.ru

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

МБУ ДО Дом детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности ДДТ руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в РФ».

«Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг.». Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность ДДТ включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – оптимизация образовательного процесса Дома детского творчества, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности ДДТ, введение инноваций;
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования, в т.ч. в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности Дома детского творчества.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

ДДТ осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественная
- социально - педагогическая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- техническая.

В рамках художественной направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 12 объединениях:

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Бусинка»	8	200
2	«Радуга» (вокал)	4	68
3	«Юный художник»	5	125
4	«Золотая иголка»	4	96
5	«Флористика»	4	100
6	«Мир в ладошках»	5	120
7	«Художественное слово»	4	79
8	«Мастерица»	5	125
9	«Мир рукоделия»	5	124

10	«Маълх-Аъзни»	4	100
11	«Даймежкан аз»	3	72
12	«Хазалла»	4	100
	Итого	55	1309

В рамках социально-педагогической направленности педагогами ДДТ осуществляется деятельность в 2 объединениях

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Грамотейка»	6	141
2	«Занимательная математика»	5	128
	Итого	11	269

В рамках естественнонаучной направленности осуществляется деятельность в 6 объединениях

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Мир логики»	3	75
2	«Клуб говорения»	4	100
3	«УМКа»	5	125
4	«Русское слово»	5	125
5	«Юный филолог»	5	131
6	«Юный биолог»	4	100
	Итого	26	656

В рамках технической направленности 1 детское объединение:

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Робототехника»	4	100
	Итого	4	100

В рамках физкультурно-спортивной направленности 1 детское объединение:

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Шахматный клуб»	2	40
	Итого	2	40

В ДДТ образовательная деятельность велась в 98 группах:

- 1-го года обучения – 98 групп;
- 2-го года обучения – 0 групп;
- 3-го года обучения – 0 групп;

Содержание образования в «ДДТ» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Всего реализовано 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Доме детского творчества

№ п/п	<i>Полное название программы</i>	<i>Составитель программы</i>	<i>Срок реализации</i>
1.	«Занимательная математика»	Каурнукаева А.Я.	1 год
2.	«Грамотейка»	Салтамурадова З.Ю.	1 год
3.	«Мир логики»	Бибулатова Т.А.	1 год
4.	«УМКа»	Исмаилова Ч.М.	1 год
5.	«Русское слово»	Исмаилова Р.М.	1 год
6.	«Юный биолог»	Базаева И.И.	1 год
7	«Юный филолог»	Окуева М.А.	1 год
8	«Клуб говорения»	Солтамурадова П.Ю.	1 год
9	«Юный художник»	Абдуллаев А.М.	1 год
10	«Радуга»	Хасаева З.К.	1 год
11	«Художественное слово»	Умарова А.Ю.	1 год
12	«Маълх-Аъзни»	Сулеманова М.С.	1 год
13	«Хазалла»	Исаева Р.И.	1 год
14	«Мир рукоделия»	Шамсудова Р.С.	1 год
15	«Бусинка»	Тахаева Т.И.	1 год
16	«Флористика»	Умарова Х.С.	1 год
17	«Золотая иголка»	Уматгиреева Р.С.	1 год
18	«Мир в ладошках»	Ахлуева Х.И.	1 год
19	«Даймехкан аз»	Тамбиева С.У.	1 год
20	«Мастерица»	Шатаева М.У.	1 год
21	«Робототехника»	Юсупова М.А.	1 год
22	«Шахматный клуб»	Бециев С.Г.	1 год

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в ДДТ, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Москва 2015г.
 2. Создан электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися.
 3. Наличие в ДДТ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.
 4. В ДДТ занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
 5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.
- Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Цель воспитательной системы – развитие личности ребенка, потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в ДДТ условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача ДДТ – максимально поддерживать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система ДДТ, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие обучающихся в мероприятиях и осуществляется через воспитательные аспекты дополнительно общеразвивающих образовательных программ.

В ДДТ проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Результаты показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг)

ДДТ в целом удовлетворены:

в полной мере – 96 % родителей;

частично – 4%;

- 71,4 % родителей получают информацию о ДДТ со слов других родителей;

- 31,9 % родителей получают информацию о ДДТ из официального сайта учреждения;

- 85,7% детей ходят к нам с удовольствием;

- 89,7 родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

- 89,8% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

- 83,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;

- 89,4% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, оснащение, мебель и т.д.).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных и воспитательных услуг по результатам опроса показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Дома детского творчества.

ДДТ – открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями обучающихся ДДТ строило на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное взаимодействие строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Для развития одаренности детей проводятся смотр конкурсы, фестивали и организуется участие детей в конкурсах муниципального, регионального и Российского уровня:

Мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во участников	Результат	Примечание
Городские				
Смотр-конкурс «Золотой голос»	февраль	1	1 место	Вахидова Седа, 15 лет (педагог Кусариев А.Д.)
		2	3 место	Абубакарова Амина, 8 лет Абубакарова Айшат, 9 лет
Конкурс инсценированной патриотической песни	февраль	23	1 место	Команда

Республиканские				
Вокальный конкурс «Две звезды»	март	2	Призёры	Мадаева Раяна и Кусариев А.Д.
«Наследники традиций»	март апрель	1	Победитель	Мажаева Макка
		4	Призёры	Мурдалов Мансур, Асланбеков а Минат, Асланбекова Мадина, Уматгириева Асет
		3	Дипломом за коллективную работу	
Конкурс «Сан меттан джовхарш х1орд хилий, 1ана»	апрель	1	Участница	Мерзоева Хеда
«Наследники традиций»	апрель	1	Участница	Мадаева Раяна
Конкурс «Красная гвоздика»	май	23	Победитель	Коллектив
Конкурс «Нашидов»	ноябрь	1	Победитель	Солтаева Тамила
Конкурс «Добро в нас»	октябрь	1	Призер	Исмаилова Раяна

Всероссийские				
Финал Большого всероссийско го фестиваля детско- юношеского творчества	октябрь	1	Победитель	Чиморзаева Инджила
Конкурс среди педагогов «Основные требования ФГОС»	декабрь	1	1 место	Салтамурадова З.Ю.
Конкурс «Самый умный ребенок»	декабрь	1	1 место	Сулиманова Сумайа
Конкурс «Снеговик»	декабрь	2	Победители	Арсанова Марет Тахаева Тамила

Региональные

Большой всероссий- ский детский фестиваль «Наследники традиций»	Номинации	1	Победитель	Хатуева Аминат
	Инструмент альное исполнение			
Региональны й этап Большого всероссийс- кого фестиваля детского и юношеского		1	Победитель хореогра- фия	Чиморзаева Инджила

творчества				
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества		1	Финалист	Солтаева Тамила

Таким образом, социальное взаимодействие способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития ДДТ в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования обучающихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический состав ДДТ на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

Из работников учреждений дополнительного образования имеют:	
<i>образование:</i>	
высшее профессиональное/педагогическое	12/6
среднее профессиональное/педагогическое	11/3
начальное профессиональное	1
среднее (полное) общее	6
Имеют квалификационную категорию:	
высшую категорию	2
первую категорию	0
вторую категорию	0
не имеют категории	19

Стаж работы работников:	
менее 2 лет	4
от 2 до 5 лет	10
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 20 лет	2
20 и более лет	6
возраст:	
моложе 25 лет	3
25-35 лет	17
35 и старше	10

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности ДДТ, можно сделать следующие выводы:

1. ДДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. ДДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами.

2.4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Дома детского творчества. Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Непосредственное руководство ДДТ осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности Дома детского творчества являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДДТ;
- Педагогический совет.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Цель деятельности ДДТ соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального уровня.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования ДДТ.

Программа развития учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В ДДТ используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль над образовательным процессом в ДДТ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, лично-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ДДТ издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются

материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ДДТ позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

На базе ДДТ функционируют 7 учебных кабинетов, 3 административных кабинета.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оснащены учебные кабинеты «Робототехника», «Шахматный клуб», «Вокал», «ИЗО» кабинет «Декоративно-прикладного искусства», находящийся на базе СОШ № 11. За отчетный период в помещениях ДДТ силами коллектива был произведен косметический ремонт.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в ДДТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам полугодия, итоговая аттестация – по окончании учебного года.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогом в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Итоги аттестации обучающихся:

Высокий уровень – 34%

Средний уровень - 50 %

Низкий уровень – 16 %

Можно отметить что, на протяжении многих лет наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ обучающимися творческих объединений.

Администрацией и педагогами ДДТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и сформированности компетенций обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися ДДТ находится на хорошем уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в

конкурсах, выставках разных уровней;

- заслуги педагогов, ДДТ отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, республиканского, международного уровней;

- по итогам опроса у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью ДДТ.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности ДДТ являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДДТ является высокая заинтересованность детей в обучении.

Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует результативность участия творческих коллективов и учащихся ДДТ в конкурсах, выставках всех уровней, от муниципального до международного.

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество призеров
Городские (по линии департамента образования)	3	26 обучающихся
Республиканские	7	37 обучающихся
Всероссийские	5	5 обучающихся
Региональный	3	3 обучающихся

2.7. Методическая деятельность учреждения.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения ДДТ. В соответствии с приказом от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» п. 11 в учреждении обновлены все программы, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в Доме детского творчества.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, результативно работал в этом году.

Пополнены и представлены для работы педагогов дополнительного образования методические пособия: «Обобщение педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей», «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов».

В учреждении подготовлены и проведены:

«Круглый стол» по темам:

- «Педагогическая культура»;
- «Педагогический проект»;
- «Интегрированное занятие»;
- «Требования к проведению занятия с дошкольниками»
- «Итоговая аттестация обучающихся (ключевые компетенции)».

Исходя из анализа методической деятельности можно сказать что:

Формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год оптимально выполнены.

Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:

- совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности ДДТ;
- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

III Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность коллектива Дома детского творчества ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Выстроенная стратегия деятельности Дома детского творчества позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Образовательные программы реализуются в полном объеме.
5. Стабильность состава педагогического коллектива достаточно хороший. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Деятельность Дома детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Дома детского творчества детей старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Дома детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности ДДТ на 2020-2021 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными учреждениями города.